

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 161»  
Протокол № 2 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Э.В.Мухаметзянова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»  
Советского района г. Казани

Результаты самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Мухаметзянова Эльвира Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон	+7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	wkolal61@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. №396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 18 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №000345, регистрационный № 3166 от 23.10.2015 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (Родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы;</li> <li>• участвует в обсуждении программы развития школы;</li> <li>• оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• организует обмен опытом семейного воспитания</li> </ul>
Совет старшеклассников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив, обучающихся во вне учебной деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровье сберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная система школы строится на основе Программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №161» - по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде



на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**В рамках данной программы реализуются школьные проекты**

«Казань--город открытый для всех», «Благо во благо». «Твой выбор»

« Единство семьи» «Наставник для лидера»

Так же реализуются ряд городских проектов «Культурный дневник школьника» , «Нескучные каникулы» , «Билет ветерану»

В школе создана система работы по развитию детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 65%): Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнармия	ШУС Единство	Орлята России	Движение первых	Правоохранительный
3 0 человек	3 0 человек	7а человек	59 чел	498 чел	48чел	11 человек
На базе 5б 7в классов	1 отряд на базе 8а класса	5 отрядов 6в6г,6в,9г классов	Активисты школы 5- 11	1-4 классы	5-11 классы	Сборный отряд 8-11 классы

С 2023 года начала активную деятельность отдел школьного самоуправления школьников «движение первых» и проект Рос дет центра «Орлята России», руководителем которого является советник директора по вопросу воспитания Ермолаева Н.О

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 5-11 классов ( 16 человек

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. С 2022 года школа является штабом дома Юнармии. Системе дополнительного образования так же отводится определенный пласт работы.

Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 72% школьные кружки – 235 человек, объединения от ДЦ «Азино» - 160 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек, объединения от спортивных школ - 30 человек,

Благотворительная деятельность, это направление деятельности школы охватывает всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) Традиционно

октябрь, декабрь, май проведение благотворительные ярмарки «Твори добро». Деньги, собранные в ходе ярмарки направлены на благотворительность.

Имеется система рейтинга «Успешный классный коллектив», который мотивирует и способствует улучшению качества воспитательного пространства классных коллективов.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2023 год

	на 01.09.2023	на 31.12.2023
класс-комплектов по 1-4 классам	16	16
учащихся в 1-4 классах	482	479
класс-комплектов по 5-9 классам	20	20
учащихся 5-9 классов	553	556
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2
учащихся в 10-11 классах	52	50
всего класс-комплектов по школе	38	38
всего учащихся по школе	1087	1085
наполняемость по школе	29	28

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2023 года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	111	102	91,89	62	55,86	12	10,81	9	8,10	0	0	9	8,10
3	126	125	99,21	84	66,67	20	15,87	1	0,79	0	0	1	0,79
4	131	131	100	85	64,89	23	17,55	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>358</b>	<b>97,28</b>	<b>176</b>	<b>62,77</b>	<b>55</b>	<b>15,36</b>	<b>10</b>	<b>2,71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2,72</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12. 2023 года**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а	
	Обуч-ся							Кол-во	%	Кол-во	%
2	133	126	94,74	52	57,14	24	18	7	5,26	0	0
3	104	102	98,08	47	52,88	8	7,69	2	1,92	1	0,96
4	122	121	99,18	65	62,30	11	9,01	1	0,81	1	0,81
Итого	359	349	97,21	164	57,66	43	11,97	10	2,78	2	0,55

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2022 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	111	111	100	46	58,56	19	17,11	0	0	0	0	0	0
6	112	111	99,11	43	45,54	8	7,14	1	0,89	1	0,89	1	0,89
7	105	102	97,14	35	37,14	4	3,80	3	2,85	0	0	3	2,85
8	100	100	100	37	42	5	5	0	0	0	0	0	0
9	90	89	98,89	41	52,22	6	6,6	1	1,1	1	1,1	1	1,1
Итого	518	513	99,03	202	47,1	42	8,10	5	0,96	2	0,38	5	0,96



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12. 2022 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	127	124	97,64	41	37,8	7	5,51	3	2,36	1	0,78
6	111	108	97,3	36	46,85	16	14,41	3	2,7	3	2,7
7	107	104	97,2	35	34,58	2	1,86	3	2,80	1	0,93
8	111	101	90,99	34	34,23	4	3,6	10	9	3	2,7
9	100	99	99	39	44	5	5	1	1	0	0
Итого	556	536	96,4	34	39,39	34	6,11	20	3,59	8	1,43

Класс	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат		Претенденты на медаль		
			всего	из них: особого образца	всего	из них: подтвердили	из них: не подтвердили
9-е	90	89	89	6			
11-й	31	31	31	2	3	2	1

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2022	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	88	23	34	31		3,9	4,3	100	65	1
Математика	88	2	61	25		3,7	3,4	100	72	
Физика	4	2	2			4,5	4,0	100	100	
Химия	2	2				5,0	4,0	100	100	1
Биология	14	4	8	2		4,1	4,5	100	86	
География	27	11	13	3		4,3	4,3	100	89	
Обществознание	65	1	31	33		3,5	3,4	100	49	
История	5	1	1	3		3,6	4,0	100	40	
КОГЭ	44	5	24	15		3,8	3,3	100	66	1
Иностранный язык	3	2	1			4,7	3,5	100	100	
Родной язык	12	11	1			4,9		100	100	1



Результаты ГВЭ-2023

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2022	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	1		1			4	4	100	100	
Математика	1		1			4	3,5	100	100	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.05.2023

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успех, %	Качество, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	28	27	96,4	35,7	3	7	17	1	0	0	0
11	31	31	100	42	3	10	18	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>98,3</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.12.2023

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успех, %	Качество, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	25	25	100	40	1	9	15	0	0	0	0
11	25	25	100	40	5	5	15	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во учащихся, не набравших min балл	Кол-во учащихся, набравших более 80б.	Средний балл	Средний балл в районе
Русский язык	31	—	7	68,5	70,6
Математика П	17	—	—	52,5	59,2
Английский язык	3	—	2	82	72,9
Биология	5	—	—	52,8	55,8
Информатика и ИКТ	7	1	—	56,9	59,3
История	4	—	1	64,5	55,9
Обществознание	16	3	1	55,6	58,1
Физика	4	1	—	44,3	55,7

Химия	1	—	—	53	62,6
-------	---	---	---	----	------

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл
1	Гарипова Э.Г.	Русский язык	85
2	Мингалеев Б.М.	Русский язык	97
		История	80
		Английский язык	94
3	Миннигулов Р.Р.	Русский язык	85
4	Овчинников Л.В.	Русский язык	83
5	Фазлиева А.Р.	Русский язык	95
		Обществознание	94
		Английский язык	90
6	Шалавин П.А.	Русский язык	85
7	Юсупов Э.Э.	Русский язык	83

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник - ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

#### **IV. Организация учебного процесса**

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334 кв м. Проектная мощность школы рассчитана на 1260 учащихся. В школе обучается 968 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

#### **V. Востребованность выпускников**

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы все выпускники 2023 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 26 учащихся (28%), поступили в Сузы 53 человек. 1 человек продолжил обучение в школах района и города. На работу устроились 5 человек.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из 31 выпускника 2023 года человек поступили в вузы 24 человека, 6 поступили в СУЗы, 1 устроился на работу.

#### **VI. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно,



демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время в МБОУ «Школа №161» работает 52 педагога, из них 43 - с высшим образованием (83%);

по категориям:

высшая квалификационная категория – 7 (13%),

первая квалификационная категория - 24 (46%),

СЗД - 4 (8%),

не имеют квалификационной категории - 16 педагогических работников - 31%,

из них 8 - молодые педагоги.

Качество категорийного состава педагогов составляет - 60%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми грамотами разного уровня:

«Почетный работник общего образования РФ» -1

«Отличник образования Республики Башкортостан»- 1

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1,

Почетная грамота МО и Н РТ -1

Почетная грамота управления образования г. Казани- 12.

В 2022 году 12 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе электронного образования

Школа является стажировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации в профессиональной переподготовке слушателей ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по темам:

1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.

2. Формирование УУД и их место на уроках ОРКСЭ.

3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования

В 2023 году на базе школы были проведены 2 образовательных стажировочных семинара для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году учителя школы принимали участие в «Движении Первых».

Учитель начальных классов Ермолаева Н.О приняла участие в очном этапе Федерального проекта по отбору и подготовке наставников-экспертов «Лига наставников Движения Первых», а так же получила сертификат «Старший вожатый Движения Первых».

За отчетный период были значимые достижения учителей в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов Нуриева Г.Н. приняла участие в работе I городского Форума учителей начальных классов «Первый учитель. Шаг в будущее» Благодарственное письмо от Управления Образования Исполнительного комитета города Казани. Учитель родного языка и родной литературы стала призером Районного конкурса «Учитель года-2024», заняла 3 место.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня.

Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных. Всероссийских Республиканских конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25521 единиц;
- обеспеченность - 100 %;
- обращаемость —1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда - 23140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.



### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	3379	0	28900
из него: учебники	02	3063	0	26203
учебные пособия	03	270	0	540
художественная литература	04	22	0	1894
справочный материал	05	24	0	263
Из строки 01:				
печатные издания	06	3379	0	28900
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения - 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты - 44;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест - обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:  
2 спортивных зала - 273,3 /277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения - 70,1 кв. м;
- 8) хозяйственно-бытовые помещения - 2701,9 кв. м.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню